|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **8. VILLAGE/PARIS** | | | |
| Наставна јединица: | **Le transport** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива превозних средстава. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - уочи сличности и разлие у изгледу стамбеног простора у земљама циљне културе и код нас;  - препозна, именује и опише превозна средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позове све ученике да устану и објасни им правила игре **ATOME**  Ученици необавезно шетају по учионици, кад наставник узвикне *Atome trois* потребно је да формирају групе од три ученика. Они ученици који нису успели да се повежу, одмарају један круг. Затим поново шетају. Следе даље инструкције *Atome quatre, Atome deux..* | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наствник замоли ученике да отворе уџбенике на стр. 62 и погледају слике у вежби А. Ученици уочавају аутобуску и такси станицу. Наставник објашњава прву слику – метро превоз у Паризу.  Наставник пушта аудио запис ЦД 3/8. Ученици слушају реплике и повезују са одговарајућом сликом. Уз друго слушање понављају реплике.  Активност бр.2  Наставник приказује видео запис и позива ученике да слушају и понављају називе превозних средстава.  <https://www.youtube.com/watch?v=ehdqZnLn6Rk>  Затим наставник приказује исти видео и скреће пажњу ученицима да обрате пажњу на детаље. Када одгледају, ученици наводе које боје су превозна средства у видео клипу. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици цртају превозно средство по избору. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |